

BİLİNMESİ GEREKENLER!

Otizmliler genelde içe dönük iletişim becerileri eksik bireylerdir. Bu özelliklerini değiştirmek için zorlamaya gitmeden uygun bir iletişim yoluyla kendilerine yaklaşılmalıdır. Otizmi olan bazı bireylerin konuşulanları anlama becerisi az gelişmiştir. Bunun için bir şey anlatırken parçalara bölerek anlatmak gerekir. Bir şey söylenildiğinde işitmiyormuş gibi davrandıklarında da kızmak yerine söylenenler sakince bir şekilde tekrar ifade edilmelidir. Otizmi olan bireyler iletişimde genellikle jestleri kullanırlar. Bunun için onlarla iletişim kurarken jestlere ağırlık verilmelidir. Otizmi olan çocuklardan bazıları sinirlendiklerinde çığlık atabilir, kendilerine bakan kişilere karşı saldırganlık gösterebilirler. Bu durumun çocuğun şımarıklığından kaynaklanmadığı bilinmelidir.

İLETİŞİM KURARKEN...

Diğer insanlara nasıl davranıyorsanız otizmlilere de öyle davranın. Yardım istemeden önce izin isteyin. Fiziksel temas konusunda dikkatli olun. Konuşurken ona bakarak konuşun. Kelimeleri özenle seçin. Dikkatli dinleyin. Önyargıyla yaklaşmayın.

ONUN ADI OTİZM

Günümüzde çocuklar arasında en hızlı yaygınlaşan nörolojik bozukluk olmasıyla dünya genelinde hızla yayılan bir hastalık olarak görülüyor. Dünyada bu yıl şeker, kanser ve aids dahil olmak üzere bir çok hastalıktan daha fazla sayıda otizm teşhisi alınması öngörülüyor. İstatistikler genetik temelli olduğunu gösteriyor. Çevresel faktörler de dahil olmak üzere nedenlerinin bulunması için yoğun araştırmalar devam ediyor. Kesinlikle ülke, ırk, kültür yada sosyo-ekonomik farklılık gözetmiyor. Otizmliler çocukların önemli bir kısmında zeka geriliği varken, bir kısmı normal, bir kısmı da üstün zekalıdır. Bu gün için bilinen en etkili tedavisi erken tanı ve yoğun bireysel eğitimidir. Tedavide amaç sosyal yaşama uyum sağlamasıdır. Eğitim okullarında öğrenilen becerilerin evde veya dışarıda uygulanması ancak ailenin eğitime katılması ile mümkün olabilecektir. Bulgular fark edildiğinde mutlaka çocuk psikiyatri uzmanınca muayene edilmelidir. Düzenli doktor takibi yapılmalıdır.

*Otizmle mücadelede doğru bilgilanmek
erken tanı ve özel eğitim
en önemli çözüm yoludur.*

Öğretmen Şükran Bilginer
Özel Eğitim Uygulama Okulu 2. Kademe
Manisa Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe
Özel Eğitim Meslek Okulu

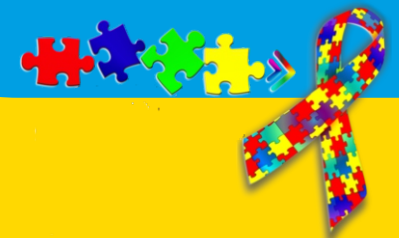
Keçiliköy Mah. 5634 Sk. No:2 Yunusemre / MANİSA
+90 236 236 32 73 747618 @meb.k12.tr

Öğretmen Şükran Bilginer
Özel Eğitim Uygulama Okulu 2. Kademe
Manisa Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe
Özel Eğitim Meslek Okulu

<http://manisaisuygulamamerkezi.meb.k12.tr>



2 NİSAN
Dünya Otizm
Farkındalık Günü





BEN OTİZMLİ BİR ÇOCUĞUM...

“Kabalığı sevmem. Saçımın yıkanmasından, kesilmesinden ve taranmasından hoşlanmam. Dişlerimi fırçalamayı sevmem. Bazı kokular beni rahatsız eder. Her yemeği yemem. Yüksek sestem hoşlanmam. Temastan kucağa alınmaktan seilmekten hoşlanmam. Parlak ışıklar gözlerimi rahatsız eder. Parmaklarımı sevmem. Canımın acıdığını fark etmeyebilirim. Tehlikeleri anlayamayabilirim. Konsantre olamayabilirim. İhtiyaçlarımı belirtmekte zorlanırım. Normal dokunma ve ağrıların farkına varmam. Bir sebep olmadan strese girerim. Çoğu zaman zorumdur ve bunu bilmem. Başka çocuklarla ilişki kurmakta zorlanabilirim. Ben beceriksiz değilim. Motor beceri gelişimim düzensiz. Ben bir çocuğum. Sadece seilmek istiyorum.”

“

Desteğiniz ve rehberliğiniz olmadan başarılı ve bağımsız bir hayat sürdürmem çok zor.

Yalan söylemediğimi, oyunlarda hile yapmadığımı, arkadaşlarımla dalga geçmediğimi, insanlara önyargıyla yaklaşmadığımı hiç fark etmediniz mi?

Otizm benim seçimim değil. Unutmayın bu durumu ben yaşıyorum siz değil.

”

**Farklı Olmak
onların elinde değil!**

FARK ETMEK

Bizim Elimizde!

OTİZMLİ BİREYLERİN DAVRANIŞLARI

Sohbet sırasında gözlerinize bakmıyor olabilirim. Geç konuştuğum için isteklerimi işaretlerle anlatırım. Bana dokunulmasından hoşlanmayabilirim. Ortamdaki eşyaların yerinin değişmesini istemem. Değişiklikleri sevmem. Yalnız kalmayı tercih ederim. Topa vuramam ama küpleri üst üste dizebilirim. Durduk yere sevinip üzülebilirim. Tehlikenin farkında olmayabilirim. Bazı eşyalarım yanımda olmazsa huysuz olabilirim. Acıyı hissedebilirim ama umursamam. Objeleri kendi etrafında çevirebilirim. Durduk yere gülebiliyorum ya da ağlayabilirim. Çok hareketli yada çok uslu bir çocuk olarak biliniyorum. Normal öğrenme metotlarına karşı duyarsızımdır.

