



<http://manisaisuygulamamerkezi.meb.k12.tr>

Çocuklarımız hayatımızdaki en değerli varlıklar... Onlara en ufak bir zarar gelmesini istemeyiz. Onları korumak için hep onların yanında olmak isteriz ancak günümüz şartlarında bu mümkün değildir. Düşünüldüğünde çocuklarımızın bağımsızlığının, özgüveninin gelişimi için bu durum doğru değildir. Bu nedenle çocuklarımıza kendilerini nasıl koruyacağını, biz yokken nasıl davranmaları gerektiğini öğretmeliyiz. Bunları öğretirken küçük yaşlardan itibaren mahremiyet eğitimine önem vermeliyiz. Mahremiyet eğitimi, cinsel eğitimden daha kapsamlı bir kavramdır. Cinsel eğitim, çocuğun kendi cinselliğini tanıması, gelişim sürecinde cinsellekle ilgili yaşayacağı fiziksel ve duygusal farklılıkları öğrenmesi yanında, anne babasına sorduğu cinsellekle ilgili soru ve cevapları kapsar. Mahremiyet eğitimi ise cinsel bilgilerin yanında daha çok kendisinin ve diğer insanların özelinin/özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir.

Öğretmen Şükran Bilginer
Özel Eğitim Uygulama Okulu
II. Kademe

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

MAHREMİYET
BİLİNCİ

Öğretmen Şükran Bilginer
Özel Eğitim Uygulama Okulu
II. Kademe

Keçiliköy Mah. 5634 Sk. No:2 Yunusemre / MANİSA

+90 236 236 32 73

747618 @meb.k12.tr



Keçiliköy Mah. 5634 Sk. No:2 Yunusemre / MANİSA



+90 236 236 32 73



@ 747618 @meb.k12.tr

Etkili yardım için

Profesyonel, Sistematik Yardım

...

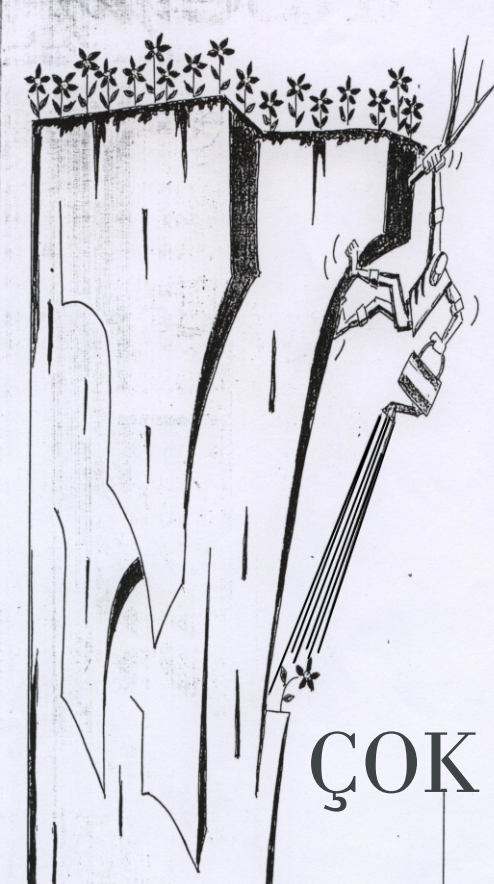


Bazen çevremizdekiler bütün samimiyetlerine ve sevgilerine rağmen bize yardım edemezler. Çünkü etkili yardım için gerekli uzmanlığa ve sistemli yaklaşıma sahip değildir.

“Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi”

Etkili Yardım İçin Yanınızda...

REHBERLİK
SERVİSİ



HEPİNİZ
ÇOK DEĞERLİSİNİZ
Bazen Fark Etmeseniz De...

“Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi”
bütün öğrencileri eşit kabul eder,
değer verir ve özen gösterir.

ÇÜNKÜ İNSAN DEĞERLİDİR.



Çocuklarla iyi iletişim cinsel istismarı engellemenin anahtarıdır. İyi bir iletişim, çocuğa karşı açık olmayı, kararlılıkla hareket etmeyi, çocuğun etrafında dürüst, dostça ve aşağılamayan bir atmosfer yaratmayı gerektirir.

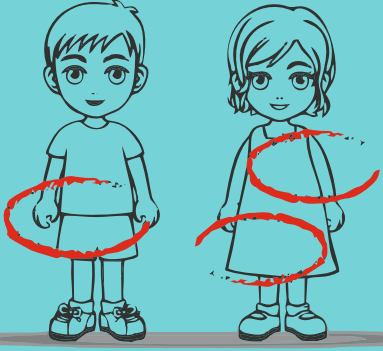
Kısa Kısa...

Çocuklarınıza özel alanların neler olduğunu kendi inanç sisteminize göre anlatın. Özel alanlara; kimlerin dokunmaya ya da görmeye izni var tekrar tekrar konuyla ilgili konuşun. Özel alanlara izni olmayan kişiler dokunduğunda/görmek istediğinde ne yapacağını anlatın. Çocuk için tanımlanan özel alan aynı zamanda anne babanın da özel alanıdır. Siz de bu kurallara uyun. Çocuklarınıza iyi-kötü sır ile ilgili bilgi verin ki, onlara zarar verebilecek kişiler "oyun, aramızda sır" gibi yöntemlerle yaptıklarını gizlemeye çalışmasın. Tanıdığı biri, akrabası dahi olsa özel bölgelere izni yoksa; istismar edildiğinde bunu yabancıların hareketlerine göre ayırt etmesi daha zor olur. Lütfen bunu unutmayın. özel bölge vurgusu yapınca, lütfen siz de evde ya da dışımda başkalarının yanında çocuğunuzun kıyafetlerini değiştirmeyin. Onların vücutlarına saygı gösterin. Çocuğunuz size bir şeyler anlatmaya çalıştığında lütfen bu durumu ciddiye alın. Çünkü istismar herkesin başına gelebilir! Çocuklarla iyi iletişim cinsel istismarı engellemenin anahtarıdır. Çocukları özel bölgelerinden sevmeyin, yoksa dışarıdan gelen tehlikeleri ayırt edemez. Anne baba kardeşle aynı yatakta yatıyorsa, imkanlarınız dahilinde yataklarınızı ayırın.

Öğretmen Şükran Bilginer
Özel Eğitim Uygulama Okulu
II. Kademe

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

1. Özel Bölgeleri Tanımlama- "Dokunulması Yasak Olan Yerlerim" Refleksi



Vücutun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa sık sık anlatılmalıdır. Bu alanın başkalarından gizlenmesi ve **anne-baba ve doktorlar dışında** bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir. Ayrıca yabancı kişilerin vücutlarına dokunamayacağına, dokundukları takdirde kimden ve nasıl yardım isteyebileceklerini de anlatmak gerekir.

2. İyi Dokunma–Kötü Dokunma

Çocuklar, uygun ve uygunsuz bedensel temasın farkını her zaman ayırt edemeyebilirler. **iyi dokunmayı**; annenin babanın sana sarılması seni öpmesi ve senin bundan rahatsızlık duymaman, **kötü dokunma** ise tanıdığın ama özel bölgelere dokunma izni olmayan kişilerin ya da yabancıların sana sarılması, dokunması ve senin bundan rahatsız olman” şekliyle tanımlayın ve çocuğunuza, “başkalarının onun vücudunun özel kısımlarına bakmasının veya dokunmasının ya da bunu istemesinin doğru olmadığı” vurgusunu tekrar tekrar yapın.



3. İyi Sırlar–Kötü Sırlar

Gizlilik, cinsel istismar yapan kişilerin en sık başvurdukları taktiklerden biridir. Çocukları endişelendiren, rahatsız eden, onları ürküten ya da üzen tüm sırlar **kötü sırdır** ve saklanmamalıdır; tam tersi güvenilir bir yetişkine (annebabaya, öğretmene, polise, doktora) anlatılmalıdır denebilir. Aileler çocukları kötü sırları kendileriyle paylaşması için teşvik etmelidir. Ama kötü sırlar paylaşıldığında endişeyle çocuğa sert tepki verilmemelidir. Çünkü çocuk sizin tepkilerinizden çekinip başına gelen üzücü olayları sizinle paylaşmayabilir!

UNUTMAYIN!

Çocukların, sevdikleri bir insandan gelse bile, bir öpücüğü veya bedensel teması reddetme hakları vardır.

Çocuğunuz size bu konuyla ilgili bir şeyler söylediğinde, hele de tanıdığınız kişilerden bahsediyorsa, uyduruyor yalan söylüyor diye düşünmeyin. Cinsel taciz vakalarının büyük çoğunluğunda suçlu kimse; yakın çevremiz -tanıdığımız insanların arasından çıkar.

Bazı durumlarda fail bir yabancıdır. Çocuğunuza yabancılarla temasla ilgili basit kuralları öğretin: “asla bir yabancıya arabasına binme!”, “asla bir yabancından hediye kabul etme!”

Çocuklar özellikleri gereği soyut düşünemediğinden kendi yaşamadığı, görmediği, daha önce karşılaşmadığı bir olayı gerçekliği çok yakın olarak tasvir edemez. Zaman zaman her çocuk hayali şeyler uydurur fakat burada önemli nokta; tarif ettiği şeyin detayı ve gerçeğe benzerliğidir.

Engelli çocukların, kendilerini tanıyan bir kişi tarafından istismar edildiklerini anlamaları özellikle zordur. İstismarcıların çocuğun güvenini kazanmak için onlara uyguladıkları hazırlama sürecini asla aklınızdan çıkarmayın. Çocukların, kendilerine hediyeler veren, onlardan bazı konuları sır olarak saklamalarını isteyen veya onlarla yalnız başına vakit geçirmek isteyen kişilerle ilgili olarak ebeveynlerini bilgilendirmeleri, evde bir kural haline gelmelidir.



ANNE-BABA



BÜYÜK ANNE-BÜYÜK BABA



ÖĞRETMEN



GÜVENLİK



POLİS

7. Ebeveynle ve Kardeşle Yatakları Ayırmak

Çocukların bağımsızlıklarını kazanmasıyla beraber anne babayla yataklarının ayrılmış olması gerekmektedir. Genel olarak yine kardeşlerin kız erkek odalarının ayrılması cinsel kimlik gelişimleri açısından önemlidir. Ancak ekstra bazı durumlar olabilir. Çocuğun anne babasının özel ilişkisine şahit olması sakıncalıdır.



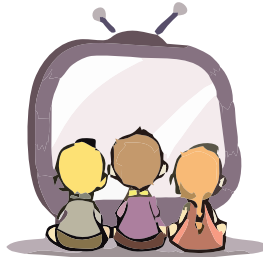
8. Odanıza İzin Alarak Girmesi Gerekliğini Öğretme

Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne-babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır.

9. Televizyondaki Sahneler

Çocuklar daha çok taklit yoluyla öğrendikleri için televizyondaki gördüğü sahneleri arkadaşlarının üzerinde deneyebilir. İzlenen TV programlarının içeriğine dikkat etmek gereklidir.

Çocuğunun TV'deki sahneyi taklit ettiğini gören anne, çocuğuna aşırı tepki göstermeden, gülmeden bunun hoş bir davranış olmadığını söyleyebilir. Çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla da davranışları öğrenir. Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının özel alanına şaka amaçlı dokunan kişiye aile seslice kızılabilir. "İnsanların özel yerlerine dokunulması hoş bir davranış değildir" gibi cümleler kurulabilir, böylelikle çocuğumuzda özel alan kavramı pekişecektir.



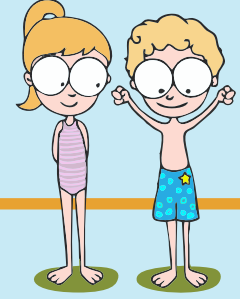
Çocuk için tanımlanan **özel alan** aynı zamanda anne-babanın da özel alanıdır. Çocuk anne-babasının bu alanları görmek istediğinde aile izin vermemeli, bu alanların kişiye özel olduğunu belirtmeli ve kimseye gösterilemeyeceğini anlatmalıdır. Çocuğa cinsel organlar, ancak o sorduğunda onun anlayacağı dille ve yumuşakça anlatılmalıdır. Cinsel organlar çocuk sorduğunda anne-baba üzerinden değil, çocuğun kendi cinsel organları ya da kitaplar üzerinden öğretilmelidir. Bu şekilde yapıldığında çocuk, kendi özel alanını korumayı, başkalarının da özel alanlarına dokunmamayı ve bakmamayı öğrenecektir.

4. Çocuğun Başkalarının Önünde Kıyafetinin Değişirilmemesi

Çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir. Tabi ki anne-babanın da çocuğun görmeyeceği bir alanda giyinip-soyunması da çocuğun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi açısından önemlidir.



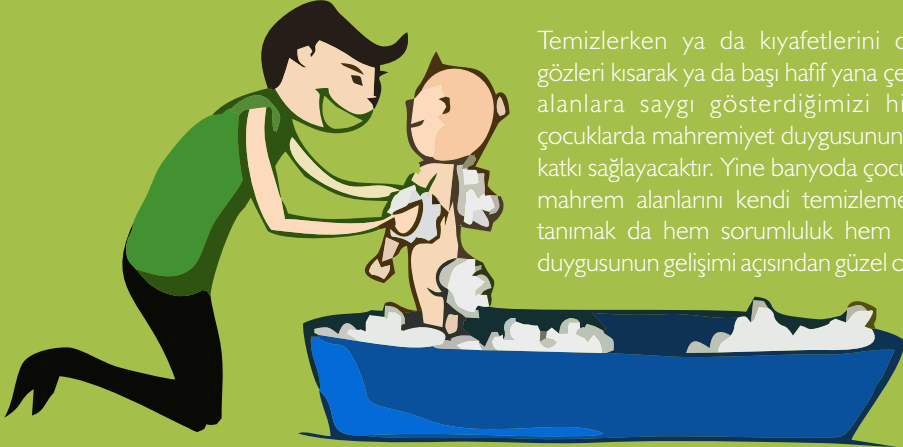
Mahremiyet Bilinci



Çocukların, kendilerini tanıyan bir kişi tarafından istismar edildiklerini anlamaları özellikle zordur. İstismarcıların çocuğun güvenini kazanmak için uyguladıkları hazırlama sürecini asla aklınızdan çıkarmayın. Çocukların, onlara hediyeler veren, onlardan bazı konuları sır olarak saklamalarını isteyen veya onlarla yalnız başına vakit geçirmek isteyen kişilerle ilgili ebeveynlerini bilgilendirmeleri, evde bir kural haline gelmelidir.

5. Banyo Yaptırırken Dikkat Edin

Temizlerken ya da kıyafetlerini değiştirirken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek özel alanlara saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlayacaktır. Yine banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da hem sorumluluk hem mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.



6. Çocukların Cinsel Organını Sevgi Objesi Yapmama

Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Bu durum, onların özel alanlarının ihlalidir. Çocuk bu şekilde başkalarının özel alanlarının kullanılarak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır. Ayrıca çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onları kendilerini kötü niyetli yabancıardan korumak konusunda etkisiz kılabilir. Çocuk, bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayırımı yapamayabilir. Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak, göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır.

